

4. 2021 m. centre mokėsi 131 mokinys. Pagal šį mokinių skaičių buvo paskaičiuota vienam mokiniui tenkanti lėšų suma per metus. Vienam mokiniui mokymui ir ūkiui 2021 metais skirta suma buvo 12,4 tūkst. eurų, tiek kiek ir buvo planuota.

Programos produkto vertinimo kriterijų įgyvendinimas:

1. Nuolat stebima kiekvieno mokinio teigiama individuali pažanga. Pažanga nuolat aptariama su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) tėvų susirinkimų ir individualių susitikimų metu (karantino metu – nuotoliniuose susitikimuose).
2. Visiems centre besimokantiems mokiniams yra parengtos visų dalykų/veiklų individualizuotos programos.
3. 100 proc. mokinių yra teikiama visapusiška specialioji pedagoginė, socialinė ir psichologinė pagalba.
4. 2021 m. 100 proc. centro pedagogų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir tobulino įvairiais kompetencijas.
5. 2021 metais buvo sistemingai ir nuosekliai atnaujinamos mokymo priemonės, IKT prekės ir priemonės. Numatyta patenkinti 35 procentų poreikio, tačiau poreikis buvo pilnai patenkintas. Mokymo priemonių piršta už 2,515 eur, informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigyta už 5976 eur.
6. Efektyviau naudojamas elektroninis dienynas, informuojant mokinių tėvus (globėjus/rūpintojus) apie mokinių pažangą bei pasiekimus ne rečiau kaip 3 kartus per mėnesį.
7. 2021 m. skirtas dėmesys skaitmenizavimui, tam skirta 2875 eur.
8. Pravesta 25 atviros pamokos/veiklos integruojant inovatyvias skaitmenines mokymo priemones (numatyta 15).
9. Planuota sukurti 3 skaitmenines užduotis ir/ar priemones. Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, auklėtojai kūrė skaitmenines mokymo priemones, kurias pristatė įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Sukurtos ir pristatytos 4 skaitmeninės mokymo priemonės.
10. Atnaujintos, modernizuotos dvi erdvės (klasė ir interaktyvus kabinetas).
11. Mokiniais sudaromos tinkamos gyvenimo, maitinimo ir priežiūros sąlygos. Vienam mokiniui tenkanti aplinkos lėšų suma 2021 metais – 5,3 tūkst. eurų (planuota 5,8 tūkst. eur).

Emociškai saugios ugdymosi aplinkos užtikrinimo programos įgyvendinimo rezultatai:

Programos efekto vertinimo kriterijus: parengta ir veikianti saugios ugdymosi aplinkos užtikrinimo sistema.

Rezultato vertinimo kriterijų įgyvendinimas: parengtas ir įgyvendinamas saugios ugdymosi aplinkos modelis.

Programos produkto vertinimo kriterijų įgyvendinimas:

1. Saugiai besijaučiančių mokinių centre dalis. Nustatyta, kad centre saugiai pamokų metu jaučiasi 92 proc. apklaustųjų (planuota 85 proc.).
2. Atnaujinta ir nuosekliai įgyvendinama paveiki mokinių elgesio skatinimo ir drausminimo tvarka. 2021 metais ši tvarka įgyvendinama.
3. 2021 metais pateisinta 90 proc. praleistų pamokų (2020 metais – tik 73 proc.), numatyta 85 proc. pateisintų pamokų.
4. Centro pedagogai aktyviai organizavo veiklas mokiniams, padedančias kiekvienam pasijusti vertingam, saugiam. Planuota organizuoti 4 veiklas, tokios veiklos buvo organizuojamos kas mėnesį (10 veiklų, praktinių užsiėmimų).
5. Centro pedagogai rengė projektus, kuriais siekiama plėtoti mokinių socialinius ir bendravimo įgūdžius. Parengti 7 projektai (numatyta 7).

6. Planuota vykdyti vieną prevencinę programą. 2021 m. vykdytos dvi programos – „Savu keliu“, „Zipio draugai“.
7. Vykdyta įvairių prevencinių veiklų/renginių/akcijų (planuota 3) – 3 prevenciniai projektai („Stok! Pagalvok! Pirmyn!“, „Sveikata visus metus“, „Aitvarai“), 8 renginiai, akcijos, filmo peržiūra ir aptarimas.
8. Siekiant formuoti mokinių vertybines nuostatas, sukurtos vizualinės priemonės centro erdvėse. Planuotos ir sukurtos 2 priemonės.
9. 2021 m. Vaiko gerovės komisija efektyviai sprendė įvairias problemas, buvo organizuoti 9 posėdžiai.

Konsultavimo plėtojimo programos įgyvendinimo rezultatai:

Programos efekto kriterijaus įgyvendinimas – per metus konsultuota 681 asmuo: 584 pedagogai, švietimo pagalbos specialistai iš visos Lietuvos, 6 mokiniams teiktos ilgalaikės konsultacijos, konsultuota 91 mokinių tėvas.

Rezultato vertinimo kriterijaus įgyvendinimas:

Tenkinamas sutrikusio intelekto mokinių, jų tėvų (globėjų/rūpintojų) bei pedagogų konsultacijų poreikio procentas. 2021 m. numatyta patenkinti 80 proc. poreikio. Konsultacijų poreikis patenkintas 100 proc.

Programos produkto vertinimo kriterijų įgyvendinimas:

1. 2021 m. buvo konsultuoti 7 vaikai (kaip ir planuota), turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, iš kitų miesto įstaigų. Jiems teikiamos ilgalaikės konsultacijos.
2. Nors strateginiame plane buvo numatyta parengti 2 naujas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programas, naujų programų nebuvo parengta, nes pasikeitus kvalifikacijos tobulinimo programų reikalavimams, nebeliko poreikio rengti naujų programų. 2020 metais buvo parengtos dvi 40 val. 5 modulių visa apimančios programos. Seminarai, konferencija, mokymai buvo organizuojami pagal jau parengtas ir PŠC akredituotas šias 40 valandų programas.
3. Pagal dvi centro pedagogų parengtas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programas organizuotuose seminaruose, respublikinėje konferencijoje 2021 m. dalyvavo 411 pedagogų iš visos Lietuvos. Centro pedagogai NŠA projekte „Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas“ organizavo 6 seminarus „Specialiosios mokymo priemonės. Jų pritaikymas, atsižvelgiant į mokinių specialiuosius ugdymo(si) poreikius“, kuriuose dalyvavo 173 pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai iš visos Lietuvos (iš viso 584 pedagogų, švietimo pagalbos specialistų).
4. Teikta 91 konsultacija tėvams (globėjams/rūpintojams), buvo numatyta 80.
5. 2021 m. dėl covid -19 apribojimų, atvirų durų diena nevyko.

Saugaus ir kryptingo mokinių dienos užimtumo užtikrinimo programos įgyvendinimo rezultatai:

Programos efekto kriterijaus įgyvendinimas – parengta ir reglamentuota vaikų dienos užimtumo tvarka. Tvarka parengta.

Rezultato vertinimo kriterijaus įgyvendinimas:

Teikiama mokinių dienos užimtumo paslauga, poreikis patenkintas 100 proc. (numatyta 90 proc.).

Programos produkto vertinimo kriterijų įgyvendinimas:

1. Parengta ir įgyvendinama mokinių dienos užimtumo programa.
2. Parengtos ir įgyvendinamos 4 užimtumo programos, kryptingam ir saugiam laisvalaikio dienos užimtumui.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Mokinių pasiekimų bei individualios pažangos gerinimas, organizuojant šiuolaikišką, aktyvų ir veiksmingą ugdymą(si).	<p>1. Pritaikyta ir išbandyta inovatyvi pamokos tobulinimo metodika.</p> <p>2. Mokytojai patobulina savo mokymo gebėjimus, puoselėja pedagoginį profesinį kapitalą, užtikrindami šiuolaikišką, aktyvų ir veiksmingą ugdymą(si).</p> <p>3. Stebima mokinių, dalyvavusių pamokose, kuriose išbandoma nauja metodika, mokymosi pažangos kaita.</p>	<p>1. Inicijuotas pedagogų pasidalinimas patirtimi apie ugdymo(si) kokybės gerinimą.</p> <p>2. Suorganizuota inovatyvios pamokos tobulinimo metodikos pristatymas centro pedagogams.</p> <p>3. Metodikos išbandymo inicijavimas. Pedagogų parengtos dvi „Pamokos studijos“.</p> <p>4. Pamokų, vestų pagal metodiką stebėjimas, aptarimas, tolimesnių veiksmų numatymas. Stebėtos 6 pamokos.</p> <p>5. Mokinių, dalyvavusių pamokose, kuriose išbandoma „Pamokos studijos“ metodika, mokymosi pažangos kaitos stebėjimas ir fiksavimas.</p> <p>6. Įgyvendintos metodikos rezultatų pristatymo ir rekomendacijų dėl metodikos taikymo organizavimas centro pedagogams.</p>	<p>Inicijavau pedagogų pasidalinimą patirtimi apie ugdymo(si) kokybės gerinimą.</p> <p>Stebėjau vedamas atviras pamokos „kolega – kolegai“. Iš viso stebėjau 30 atvirų pamokų.</p> <p>Inicijavau inovatyvios pamokos tobulinimo metodikos „Pamokos studija“ pristatymą mokytojų tarybos posėdyje. Dalyvavau pristatyme, skatinau pedagogus išbandyti šią metodiką. Metodika buvo išbandyta centro pedagogų grupės, parengtos pamokos studijos. Pagal parengtas dvi „Pamokos studijas“ stebėjau po tris pamokas 10 ir 8 specialiosiose klasėse.</p> <p>„Pamokos studijos“ metodika leido pamatuoti mokinių pažangą, palyginti ją su lūkesčiais, numatyti tolimesnius mokymosi žingsnius.</p> <p>Inicijavau „Pamokos studijos“ metodikos įgyvendinimo rezultatų bei taikymo rekomendacijų pristatymą centro pedagogams.</p>
2.2. Centro interneto	1. Atnaujinta, patrauklaus dizaino, atitinkanti	1. Įsigyta nauja interneto svetainė.	Inicijavau centro internetinės svetainės www.pssuc.lt atnaujinimą.

svetainės atnaujinimas.	reikalavimus, centro interneto svetainė. 2. Vykdomas pedagoginės visuomenės, tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas ir švietimas įtrauktis klausimais.	2. Svetainė atitinka Bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms aprašą, patvirtintą vadovaujantis Lietuvos Respublikos teisės gauti informaciją iš valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų įstatymo nuostatomis. 3. Viešinama informacija, skatinanti toleranciją neįgaliesiems ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems asmenims, formuojant teigiamas nuostatas į įtrauktį švietime. 3. Svetainė informatyvi, informacija atnaujinama 1-2 kartus per savaitę. 4. Patogus ir lengvas informacijos pasiekiamumas.	Atnaujinta svetainė atitinka Bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms aprašą, patvirtintą vadovaujantis Lietuvos Respublikos teisės gauti informaciją iš valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų įstatymo nuostatomis. Nuolat skatinu pedagogus viešinti informaciją apie įstaigos veiklą, bendradarbiavimą, centro mokinių renginius, vykdomas veiklas, kūrybinius darbus, tokiu būdu siekiu paskatinti toleranciją, formuoti teigiamas nuostatas į įtrauktį švietime.
3.3. Saugios, palankios mokymuisi, aplinkos kūrimas bei pagarba ir tolerancija grįstų bendruomenės santykių formavimas.	1. Tvarus, pozityvus ir netoleruojantis patyčių klimatas centre. 2. Pagerėjęs mokinių lankomumas.	1. Veiklų, skirtų patyčių prevencijai, organizavimo inicijavimas 1 kartą per mėnesį. 2. Mokinių pozityvių vertybių formavimas klasių valandėlių ir socialinio pedagogo bei psichologo užsiėmimuose. 3. Inicijuotas informacinių vaizdinių prevencinių priemonių bei erdvių kūrimas. Sukurtos dvi priemonės/erdvės.	Telkiau centro bendruomenę netoleruojančio patyčių klimato sukūrimui. Inicijavau klasės vadovų, psichologų ir socialinio pedagogo veiklas kas mėnesį klasių valandėlių metu, skirtas patyčių prevencijai. Skatinau psichologus ir socialinį pedagogą savo užsiėmimuose ir konsultacijose daugiau dėmesio skirti pozityvaus elgesio skatinimui, patyčių prevencijai.

		<p>4. 50 proc. pedagogų, tobulinusių socialines ir emocines kompetencijas ugdymo srityje.</p> <p>5. Inicijuotas pamokų lankomumo situacijos tyrimas, analizė, veiksmų plano parengimas ir įgyvendinimas.</p> <p>6. 2021 m. pateisinta 90 procentų praleistų pamokų.</p>	<p>Telkiau iniciatyvius pedagogus išnaudoti centro erdves vaizdinių prevencinių priemonių demonstravimui, naujų erdvių kūrimui. Mano skatinami ir palaikomi pedagogai sukūrė dvi prevencines priemones. Inicijavau pedagogų socialinių ir emocinių kompetencijų tobulinimą ugdymo srityje. Šias kompetencijas patobulino 60 proc. pedagogų. Inicijavau lankomumo situacijos tyrimą, rekomendacijų parengimą. Skatinau taikyti parengtas rekomendacijas, kurių įgyvendinimas davė teigiamą pokytį – pateisinta 90 proc. praleistų pamokų (2020 m. – 73 proc.)</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Inicijavau dokumentacijos teikimą tarptautiniams, šalies ir savivaldybės projektams laimėti.	Pritrauktos papildomos lėšos ugdymo kokybės ir neformaliojo švietimo gerinimui. Finansavimą laimėjo 2 tarptautiniai, 2 respublikiniai ir 4 Panevėžio m. savivaldybės finansuojami projektai. Iš viso per projektus įsisavinti 124723,74 eurai.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ×
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo įstaigos struktūros, procesų ir išteklių valdymo.
7.2. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Sukurti centro plėtros strategiją.	Parengtas Panevėžio „Šviesos“ ugdymo centro 2023-2025 m. strateginis planas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sudaryta strateginio planavimo darbo grupė (2022 m. II ketvirtis). 2. Centro bendruomenei suorganizuotas kvalifikacijos tobulinimo renginys apie švietimo veiklos strateginį planavimą (2022 m. II-III ketvirtis). 3. Kartu su veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupe atliktas „platusis“ įsivertinimas, įsivertinimo rezultatų analizė ir panaudojimas planuojant strategiją (2022 m. II ketvirtis). 4. 2023-2025 m. strateginio plano projektas pristatytas centro bendruomenei (2022 m. IV ketvirtis). 5. Parengtas centro 2023-2025 m. strateginis planas (2022 m. IV ketvirtis).
8.2. Kurti saugias, sveikas emocines ir fizines edukacines erdves, padedančias veiksmingai siekti ugdymo(si) tikslų įgyvendinimo, užtikrinančias mokinių gerą savijautą ir saugumą.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Puoselėjama ir kuriama emociškai saugi, ugdymui(si) palanki aplinka. 2. Įgyvendinamos sveikatą stiprinančios programos, projektai, organizuojami renginiai. 3. Mokinių savijautos ir klasių mikroklimato tyrimas. 4. Įgyvendinamos prevencinės programos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sukurta nauja saugi fizinė edukacinė erdvė – lauko klasė, padedanti mokiniams ne tik geriau pažinti artimą aplinką, bet ir mokytis kitaip (2022 m. II-III ketvirtis). 2. Įgyvendinamas sveikatą stiprinantis projektas „Sveikata visus metus 2022 m.“ Organizuojami sportiniai renginiai, ne mažiau, kaip 4 per metus. 3. Atliktas mokinių savijautos ir klasių mikroklimato tyrimas (2022 m. II ketvirtis).

		<p>Stebimas mokinių savijautos centre pagerėjimas.</p> <p>4. Įgyvendinamos prevencinės programos „Zipio draugai“ ir „Savu keliu“ (2022 m. I-II pusmetis).</p> <p>Numatoma, kad programos „Zipio draugai“ įgyvendinime dalyvaus 100 proc. pradinių specialiųjų klasių mokinių, kurie turės galimybę lavintis socialinius bei emocinius sunkumų įveikimo gebėjimus. Įgyvendinama psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinė programa „Savu keliu“, kurioje numatoma, kad dalyvaus ne mažiau kaip 80 proc. centro 5-10 specialiųjų klasių mokinių.</p>
<p>8.3. Užtikrinti ugdymo kokybės ir neformaliojo švietimo gerinimą.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pritraukiamos papildomos lėšos ugdymo kokybės ir neformaliojo švietimo gerinimui. 2. Projektinės veiklos metu tobulinamos pedagogų kompetencijos. 3. Skatinama specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių įtrauktis, kūrybiškumas, bendravimas ir bendradarbiavimas, lavinami socialiniai bei savarankiškumo įgūdžiai, užtikrinama sveika ir saugi emocinė aplinka. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inicijuotas paraiškų teikimas tarptautiniams, šalies ir savivaldybės projektų konkursams finansavimui gauti (2022 m. I-II pusmetis). 2. Gautas finansavimas tarptautinių, šalies ar savivaldybės organizuojamų projektų įgyvendinimui (ne mažiau 3 laimėti projektai, 2022 m. I-II pusmetis). 3. Sėkmingas laimėtų projektų įgyvendinimas, veiklos ir rezultatų viešinimas centro internetinėje svetainėje bei socialiniame profilyje (2022 m. II pusmetis). 4. Tęstinių projektų įgyvendinimas (2022 m. I-II pusmetis (Sporto rėmimo fondo projekto „Specialiųjų poreikių vaikų ir jaunimo fizinio aktyvumo skatinimas ir socialinės atskirties mažinimas Panevėžio mieste“ bei Europos solidarumo korpuso projekto (Nr. 2021-1-LT02-ESC51-VTJ-000037376)).

		5. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių įtrauktis į neformaliojo švietimo veiklas, pasirašant ilgalaikes bendradarbiavimo sutartis su Panevėžio miesto neformaliojo švietimo įstaigomis (2022 m. I ketvirtis). Planuojama, kad Panevėžio miesto neformaliojo švietimo įstaigas lankančių centro mokinių skaičius padidės 10 proc. (2022 m. IV ketvirtis).
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Liga 120 kalendorinių dienų per metus.
9.2. Veiksniai, kuriems centras negali daryti įtakos.
9.3. Didelė konkurencija projektų konkursuose.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorius įvykdė visas planuotas metų užduotis ir siektinus rezultatus, viršijo kelis numatytus vertinimo rodiklius bei vykdė neplanuotą veiklą. Centro taryba įvertino direktoriaus veiklos ataskaitą ir siūlo ją vertinti „labai gerai“. Centro tarybos 2022-02-03 protokolas Nr. T-1.

Centro tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

_____ (parašas)

Rasa Asminavičienė
(vardas ir pavardė)

2022-02-03
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)